



Curso introductorio en herramientas TIC para docentes de la Facultad de Psicología.

Los espacios virtuales, tanto académicos como los de la vida cotidiana, inciden en nuestra forma de interactuar y procesar la información. Por ello es de especial importancia que los docentes se encuentren capacitados para el manejo de entornos que complementen los espacios presenciales favoreciendo los procesos de aprendizaje. En este sentido además de proveer algunos aspectos teórico-prácticos en el uso de la tecnología, consideramos que este espacio sirve para la reflexión sobre la práctica docente y las posibles estrategias a desplegar con TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación).

El curso está orientado a capacitar en el uso de TIC a todos los docentes de las distintas carreras de la Facultad de Psicología, con el objetivo de optimizar los recursos disponibles a través de la plataforma de educación a distancia de nuestra Facultad.

1 Objetivo:

Que los alumnos puedan tener una primera aproximación a las herramientas del campus Moodle y algunas posibles combinaciones con otras herramientas externas.

2 Modalidad:

Blended learning (semipresencial)

3 Duración:

4 semanas

Primer encuentro presencial:

Trabajaremos sobre una consigna teórico práctica que nos permita el uso de una herramienta y el armado de la primera red de trabajo.



4 A través del campus:

Segunda semana:

Se trabajará sobre las posibilidades y límites de la plataforma Moodle. Se procederá a la ejercitación a partir de algunas tareas que permiten organizar contenidos en el campus.

Tercera semana:

Se trabajará con algunas herramientas que permiten combinar las que nos ofrece el campus y aquellas que son posibles de ser integradas al diseño didáctico.

Se profundizará en función de actividades que resultan de ayuda e importancia para el trabajo docente como la curación de contenidos, los e-portfolios, blogs, o wikis. Se seleccionarán algunas de estas herramientas para explorar sus posibilidades para el trabajo acorde a lo que sea más apropiado para los contenidos e interacciones específicas de las necesidades de cada docente.

Cuarta semana:

Diseño una estrategia didáctica que sea aplicable al área específica de conocimiento del docente. Fundamentación y elección de herramientas acordes a las necesidades de enseñanza. Esta clase tendrá la opción del encuentro presencial sumado a la experiencia virtual para aquellos que lo requieran.

5 Evaluación:

Desarrollo del proyecto de la estrategia didáctica elegida y su consiguiente implementación tecnológica.

6 Fecha de inicio: 22 de septiembre a las 13 hs en el aula 21.

Condiciones para la cursada:

Es un curso libre y gratuito para todos los docentes de la Facultad de psicología. Se requieren conocimientos básicos de navegación y utilización de mail.

Se expedirán certificados por la aprobación del curso.

Para inscribirse envíe un mail a campuspsi@psi.uba.ar